

MAINSTREAMING GÉNERO EN MPE Plan Mujeres Mineras Bolivia



Corporación Minera de Bolivia y
Programa de Cooperación Danesa al Sector
Medio Ambiente

5ta Conferencia de CASM – Salvador, Septiembre 2005

Gabriela Factor



Quienes son las Mujeres Mineras para el Plan Mujeres Mineras PMM en Bolivia

- Trabajadoras mineras formales.
- Trabajadoras mineras no formales.
- Amas de Casa. Esposas y viudas de mineros

... de la **minería de metales comerciales y preciosos**



Mujeres Mineras INVISIBLES

"¿Urbanas o rurales?"

"Ellas no trabajan, ayudan..."

- Las leyes y regulaciones las ignoran o las excluyen.
- Las políticas públicas no las incluyen.
- La cooperación internacional no las considera
- No participan en las decisiones de la comunidad ni de la organización minera.



Mujeres Mineras AISLADAS



¿Cómo que tanto dinero para solo tres talleres y 80 mujeres? !!!

- Los proyectos y actividades son más caros
- No acceden a sus derechos porque no pueden acceder a los servicios y centros de atención médica, legal, etc.
- Poca comunicación con otras mujeres mineras
- Poca coordinación con otros grupos de mujeres

Mujeres Mineras DESARRAIGADAS

"Seguí a mi padre, sigo a mi esposo, seguiré a mis hijos"

- Baja sostenibilidad/entusiasmo de los proyectos de inversión en servicios, medio ambiente, etc. por el poco sentido de pertenencia a su comunidad.
- Identidad y autoestima debilitadas, porque su cultura, formas de vida y valores originales son reemplazados por los de la mina, profundamente machistas.



Plan Mujeres Mineras: Quiénes

Cooperación formal entre:

- Corporación Minera de Bolivia COMIBOL &
- Programa de Cooperación Danesa para el Sector de Medio Ambiente
- ONG CEPROMIN (alfabetización) y
- ONG Red Nacional Mujeres y Minería

Coordinación y colaboración con:

- Viceministerio de la Mujer
- Federación de Cooperativas Mineras
- Otras cooperaciones y ONGs

Estrategia de Género de Danida 2003-2004

- Lineamientos:
 - Acceso a Derechos,
 - Acceso y uso de Recursos,
 - Aumento de la Participación y Voz Política.
- Metodología: *Mainstreaming* e Intervenciones Especiales
- Empoderamiento
- Trabajo sectorial: estrategias de sector y políticas específicas de género, actividades específicas para promover equidad.

Estrategia de Género de COMIBOL 2003

Avances para la equidad de derechos y oportunidades

- Alianza estratégica Mujer y Minería: 3 ministerios, 6 ONGs, 2 empresas, asociaciones de trabajadoras, viudas y mineras, 2 cooperaciones bilaterales
- Foro de Derechos Sociales para la Mujer Minera (Agosto 05): plan quinquenal con 8 temas priorizados.
- Inclusión de la Mujer Minera (MM) en las Políticas Publicas de Género (Viceministerio de la Mujer) y
- Inclusión de la MM en estrategias de desarrollo del Sector Minero (Ministerio de Minería) 2005-2006.

- Estudio de Línea de Base sobre Condición y Posición de las Mujeres Mineras en Bolivia.

Avances en el acceso a recursos

Medidas de acción positiva en proceso:



- Revisión y actualización de normas y contratos Cooperativas-COMIBOL
- Priorización de mujeres en proyectos de capacitación y asistencia técnica
- APELL+ para MPE: + genero +comunicacion +multiculturalidad (2 proyectos piloto 2005-2006).

Avances en el acceso a recursos

Oportunidades económicas no-mineras:

- Proyecto AWASHAÑI: producción de hilados y tejidos de llama para exportación



- Proyecto Libros Artesanales



Avances en el acceso a participación y voz política

- Aprox. 400 mujeres de 16 comunidades del sector minero en procesos de alfabetización y post alfabetización, con contenidos especiales de género y medio ambiente. (ONG CEPROMIN).
- Fortalecimiento de la Red Nacional e Internacional Mujeres y Minería en las comisiones de medio ambiente y políticas públicas.
- Exposición ambulante de fotografías y edición del Libro "Fuego en Hielo – Mujeres Mineras de Chorloque" (USD25.000)



fotos para el libro
MUJERES
MINERAS
DE CHOROLQUE

FUEGO EN EL HIELO

Los Desafíos

- Sensibilizar y comprometer a las cooperativas mineras en aspectos de género y medio ambiente.
- Vencer la cultura del asistencialismo.
- Implementación de las políticas públicas formuladas en beneficio de las Mujeres Mineras
- Sostenibilidad económica de los proyectos de generación de recursos.

Recursos del PMM

Desde Agosto de 2003

3 personas tiempo completo:

- Una socióloga
- Una comunicadora social
- Una ingeniera ambiental (internacional)

Presupuesto previsto para la gestión 2004 y 2005:

- Aproximadamente USD 250.000
(no incluye AT internacional)

Lecciones aprendidas



Claves para el trabajo de género con mujeres

- Hacer visibles a las mujeres
- Mejorar su autoestima
- Empoderar a las comunidades y a las mujeres dentro de las comunidades

Los varones también tienen problemas de género y necesitan apoyo.

Lecciones aprendidas

Identificación de necesidades

- Las mujeres de MPE identificaron necesidades prácticas y estratégicas. Siempre priorizaron las necesidades prácticas.
- Las necesidades prácticas no se resuelven si no vienen acompañadas de soluciones estratégicas.
- Ordenar las propuestas en las líneas de trabajo Derechos, Recursos y Voz puede ayudar a no perder de vista ese equilibrio.
- La mayoría de los riesgos, problemas de salud y bienestar identificados en Bolivia están relacionados con problemas ambientales y de prácticas laborales.

Lecciones aprendidas

Alianzas estratégicas



- Trabajar de manera coordinada con todas las instituciones posibles, públicas y privadas.
- Trabajar con todos los niveles de toma de decisión, simultáneamente: Ministerios, Municipios, comunidades, sindicatos, etc.
- Es importante formalizar las alianzas estratégicas, pero la comunicación y coordinación suele ser más efectiva cuando es informal.

Lecciones aprendidas

Enfoque metodológico

- Enfoque metodológico Reflect-Acción en talleres de mujeres mineras, talleres de expert@s y talleres mixtos.
- Hacer visibles los conflictos de poderes en las comunidades y organizaciones.
- Práctica de actividades poco convencionales como yoga, biodanza, visualizaciones, masajes terapéuticos y de relajación, etc. en talleres y reuniones (1-2 horas).



Lecciones aprendidas

Procesos participativos

- Los procesos participativos con toma de decisión son procesos efectivos de empoderamiento de l@s participantes.
- Los indicadores de avance deben incluir indicadores de proceso y no sólo de resultados.
- La elaboración participativa de términos de referencia y otros documentos de proyecto conducen a una mayor apropiación de información y resultados.



Lecciones aprendidas

Proyectos Productivos



- Las iniciativas de proyectos productivos no-mineros deben ser apoyados al menos 3-4 años hasta que alcancen sostenibilidad.
- Es una buena idea incluir varones en los proyectos productivos no-mineros, pero es mejor que lo hagan una vez que las mujeres estén "empoderadas" en el proyecto.
- La violencia familiar es la peor enemiga de la autoestima de mujeres y niños.

- **Insistir hasta el cansancio en que todos los datos e información generados sean diferenciados por sexo, en todos temas, niveles e instituciones.**



Lecciones aprendidas

Top 10 Tips para proyectos "técnicos" con enfoque de género

1. En **todos** los asuntos y propuestas considere el impacto (+ o -) para hombres y para mujeres
2. Usar un lenguaje donde quede claro para **todos y todas** que las mujeres también están incluidas.
3. Asegurar el equilibrio de participación de todos y todas y controlar que la metodología y los temas elegidos no generen exclusión.
4. Un viaje a la comunidad previo a cada actividad para coordinar fecha, hora, contraparte, etc.
5. Presupuesto para comunicación, como mínimo 10% del costo total del proyecto y de cada actividad

Lecciones aprendidas

+ Top 10 Tips

6. Siempre, en cada actividad, se deben compartir gastos con la comunidad.
7. Calcular gastos de niños (+20%) en presupuestos de actividades con mujeres. Contrate niñeras, comida y juegos didácticos para las actividades con mamás.
8. Antes de cada actividad mixta, una actividad previa solo con mujeres (idem otros grupos vulnerables).
9. En la mayoría de los casos, las mujeres se sentirán más cómodas con otra mujer, y los maridos menos celosos. Equipos técnicos mixtos si es posible.
10. Todos los datos e información discriminados por sexo

Las grandes dudas

- El empoderamiento de las mujeres o de la comunidades puede producir conflictos de poder. ¿Estamos preparados para contener y apoyar la solución de estos conflictos?
- ¿Qué define la calidad de vida para hombres y mujeres de Comunidades MPE?
- ¿Quién tiene la última palabra sobre qué hacer y como lograr implementar el enfoque de género en MPE? ¿L@s beneficiari@s o el organismo financiador?

\$\$ y atención para MPE

**Mainstreaming género en MPE
&
Mainstreaming MPE en iniciativas
de
género
trabajo infantil
medio ambiente
prevención de HIV
pueblos originarios
prevención de riesgos
tecnologías más limpias**

Para terminar...

Eres lo que sueñas
(Octavio Paz)

Planifiquemos en
grande,
aunque los pasos sean
pequeños...

